
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ АРХИТЕКТОНСКО-ГРАЂЕВИНСКО-ГЕОДЕТСКИ ФАКУЛТЕТ				
	I циклус студија– BACHELOR				
	Студијски програм(и):	АРХИТЕКТУРА			
Предмет	Архитектонско пројектовање 5				
Шифра предмета	Семестар	Број ЕСПБ бодова	Фонд часова	Статус предмета	
АП5	IV	5	1+3	О	
Наставник	доц. др Марина Радуљ				
Условљеност другим предметима:				Облик условљености:	
АП 1, АП 2 и АП 3				Положени испит	
Циљеви изучавања предмета:					
Упознавање студената са специфичностима објеката. Предавања имају за циљ да дају информације о развоју и планирању ове врсте објеката као и упознавање са функционалним карактеристикама истих. На примјерима свјетске архитектуре анализирају се савремене тенденције у обликовању и примјени савремених материјала и технологија.					
Исходи учења (стечена знања, вјештине и компетенције):					
Предмет АП 5 спада у групу предмета пројектантског карактера непосредно везаних за тему - објекти и простори јавног карактера. Ово је предмет који студенте уводи у нову тему просторних односа - образовања, социјализације, педагогије и игре. Студенти усвајају знања о пројектовању простора школа и вртића, и у стању су да примјењују различите просторно функционалне шеме у циљу добијања квалитетних простора за учење, боравак и игру дјече.					
Садржај предмета:					
Упознавање са типологијом школских и предшколских објеката. Структурална анализа главних елемената. Анализа основних функционалних група. Просторно-организациона шема функционалних група. Освјетљење, акустика и материјали. Архитектоника, конструктивни ситеми и примјена материјала у обликовању и опремању школских објеката. Улога, значај и позиција отворених и заједничких простора за боравак, учење, игру и комуникацију у савременом приступу пројектовања школских и предшколских објеката.					
Метод наставе и савладавања градива:					
Предавања, вјежбе (израда графичког рада према пројектном задатку), консултације и испит - одбрана графичког рада.					
Литература:					
<p>Andelković M., 1995, Školske zgrade, Građevinski fakultet, Niš Bajbutović Z., 1983, Arhitektura školske zgrade, Svjetlost, Sarajevo Baylon M., 1962, Školske zgrade, GK, Beograd Beckel I., 2004, Schulen in Deutschland, Stuttgart, Karl Kramer Verlag Ganztagsschulen All-day Schools, AW Arcitektur+Wettbewerb - Architecture+Competitions 193/2003 Dudek M., 2000, Architecture of Schools, Architectural Press, Oxford Dudek M., 2006, Schools and Kindergartens, Birkhauser Curtis E., 2003, School Builders, London, Wiley - Academy Hildegard Auf-Franić i suradnici, 2004, Osnovne škole, programiranje, planiranje i projektiranje, Golden marketing - The Architectural Review, 2000-2010. Detail, concept serie 2008.</p>					
Облици провјере знања:					
Рад студента се вриједнује континуално током семестра кроз бодовање редовних презентација фаза рада на пројекту и коначног елабората као и бодовање на завршној презентацији и одбрани рада. Од 2 колоквијума 1 колоквијум мора бити позитивно оцијењен (са мин. 51% поена) за право предаје завршног елабората. Сваки колоквијум може се дорадити и предати поново 7 дана (на следећим вјежбама) након првог термина предаје, али не касније у семестру. Од студента се очекује редовно похађање свих сегмената наставе и активно учествовање у дискусијама, презентацијама и разради пројекта. Услови за предају завршног елабората су: редовно похађање предавања, вјежби и урађени сви задаци према фазама терминског плана.					
Активност на настави и присуство	10 поена	Колоквиј 2	10 поена	Усмени испит/одбрана	10 поена
Колоквиј 1	10 поена	Графички рад	60 поена	Укупно	100 поена
Посебна назнака за предмет:					

Име и презиме наставника који је припремио податке:

доц. др Марина Радуљ