
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ АРХИТЕКТОНСКО-ГРАЂЕВИНСКО-ГЕОДЕТСКИ ФАКУЛТЕТ				
	I циклус студија– BACHELOR				
	Студијски програм(и):	АРХИТЕКТУРА			
Предмет	Архитектонско пројектовање 4				
Шифра предмета	Семестар	Број ЕСПБ бодова	Фонд часова	Статус предмета	
АП4	IV	5	1+3	О	
Наставник	Проф. др Миленко Станковић				
Условљеност другим предметима:				Облик условљености:	
Архитектонско пројектовање 1, 2 и 3				Испуњене предиспитне обавезе	
Циљеви изучавања предмета:					
Предмет Архитектонско пројектовање 4 (Вишепородично становање) допуњава и проширује спознаје стечене на предмету Архитектонско пројектовање 3 (Породично становање). Студентима се хронолошки дозирају информације о основним елементима здравог и подстицајног живота у насељу и згради. Афирмишу се нови облици бивствовања, који су прилагођени клими и култури поднебља, али и потребама савременог човјека у добу знања. Систематизација појединачних елемената и њихова синтеза у функцији су лакшег коришћења, али и успјешније организације насеља, зграде, стана. Циљ је промишљањем достићи свијест свих актера за очување квалитета природне и човјекове средине у насељу, згради и стану. Плаво&зелени дизајн услов је за здрав живот и потомство. Континуирано унапређење културе становања у вишепородичној заједници чине је прихватљивом "за сва времена" и јасна су порука образовног процеса. Критеријуми који се посебно цијене и вреднују јесу: иновативност, ентузијазам, креативност, критичност, као и могућност презентације и одбрана сопственог концепта.					
Исходи учења (стечена знања, вјештине и компетенције):					
Исход учења је интегрално и иновативно промишљање о профилисању простора за човјека и породицу, које активира сва чула, као потреба и императив данашњег доба. Студент стиче знање о неразмрсивим везама насеља, зграде, стана, природе и културе живота, као нове парадигме која значајно утиче на квалитет и просперитет живота људи.					
Садржај предмета:					
Здраво и инспиративно вишепородично становање, потреба и императив данашњег доба. Анализа стања на локацији и стечено искуство њене перцепције. Концепт вишепородичног становања, људи, потребе и култура. Груписање станова и повезивање. Нормативи, техничко-технолошки, културни и историјски аспекти. Међузависност више генерација у коришћењу стана. Појавни облици и савремене тенденције. Анализа и разрада стамбених основа са већим бројем станова. Конструктивни системи у вишепородичној стамбеној архитектури. Савремени принципи и здраво становање. Сложени односи и међузависност. Нове развојне тенденције и психологија архитектонске форме. Чулност у вишепородичној стамбеној архитектури. Законски оквири и достигнућа у вишепородичној стамбеној архитектури. Профилисање става о презентацији и одбрани концепта.					
Метод наставе и савладавања градива:					
Интерактивни наставни процес кроз умјетничке радионице и вјежбе.					
Литература:					
BENTLEY IAN, ALCOCK ALAN, MURRAIN PAUL, McGLYNN SUE, SMITH GRAHAM. Responsive Environments, A manual for designers, Butterworth-Heinemann, 1985. KNEŽEVIĆ, GROZDAN. Višestambene zgrade. Tehnička knjiga Zagreb, 1984. KURTOVIĆ-FOLIĆ NAĐA I ROTER-BLAGOJEVIĆ, MIRJANA. Razvoj višespratnih zgrada za višeporodično stanovanje sa osnovnom tipologijom arhitektonskog sklopa, Arhitektonske sveske, Arhitektonika 9, Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu, 1995. GAUSA, MANUEL. Housing: new alternatives, new systems, Birkhäuser, 1998.					
Облици провјере знања:					
Полагању испита могу приступити само студенти чији је графички рад позитивно оцијењен. Негативно оцијењен графички рад подразумијева поновно похађање наставе из предмета. Студенти су обавезни да присуствују настави, и раде све задатке према динамици прописаној семестралним програмом. Завршни испити су у испитним роковима, у складу са прописима. Студент који неоправдано изостане са наставе више од 20%, за стицање права полагања испита, мора обновити слушање предмета.					
Похађање наставе	3 бодова	Анализе и пројектантски поступак	25 бодова	Испит	10 бодова
Активност на настави	7 бодова	Графички рад	55 бодова	Укупно	100 бодова
Посебна назнака за предмет:					

Име и презиме наставника који је припремио податке:

Проф. др Миленко Станковић