



|  |  |                  |             |   |
|--|--|------------------|-------------|---|
|   | <b>УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ АРХИТЕКТОНСКО-ГРАЂЕВИНСКО-ГЕОДЕТСКИ ФАКУЛТЕТ</b> |                  |             |  |
|  | <b>I циклус студија– BACHELOR</b>  |                  |             |   |
| Студијски програм(и):  | <b>АРХИТЕКТУРА</b>   |                  |             |   |
| Предмет  | <b>Енглески језик у архитектури 1</b>  |                  |             |   |
| Шифра предмета   | Семестар   | Број ЕСПБ бодова | Фонд часова | Статус предмета   |
| <b>ЕУА1</b>  | I  |                  | 0+2         | Обавезне вјештин  |
| <b>Наставник</b>   | <b>Светлана Митић</b>  |                  |             |   |
| <b>Условљеност другим предметима:</b>  |  |                  |             | <b>Облик условљености:</b>  |
| нема   |  |                  |             |   |
| <b>Циљеви изучавања предмета:</b>  |  |                  |             |   |
| <p>Циљ предмета је консолидација и развијање способности разумијевања и употребе општег енглеског језика на нижем средњем/средњем средњем нивоу (CEF A2/B1), уз претпоставку да су студенти учили овај страни језик током три или четири школске године (отприлике 180-240 сати наставе). Посебан акценат је на усвајању опште лексике из подручја технологије, као и посебних грана технологије. Не очекује се да студенти имају предзнање из тематских области које се обрађују. Потенцирају се вјештине слушања, говора, читања и писања и развија способност критичког мишљења, као средства за понављање и утврђивање познате лексике и увођење нове. Истовремено се понављају и утврђују граматичке структуре усвојене током ранијег учења, у циљу оптималне припреме студената за курс енглеског језика за посебне намене на другој години. Шире дефинисано, циљ предмета је да код студената развије осјећај за продуктивни индивидуални и колективни рад у настави страног језика и ослободи их, колико је то могуће, инхибиције при његовој употреби. Посебну улогу у томе треба да имају припрема и извођење презентација на задате теме из архитектуре, урбанизма и дизајна, што је и један од два начина вредновања студентског постигнућа.</p>   |  |                  |             |   |
| <b>Исходи учења (стечена знања, вјештине и компетенције):</b>  |  |                  |             |   |
|  |  |                  |             |   |
| <b>Садржај предмета:</b>   |  |                  |             |   |
| <p>Технологија и друштво. Утицај технологије на поједина занимања. Поређење придева и прилога – компаратив. Технологија и друштво. Гране технологије. Технике учења нових ријечи. Наглашавање ријечи. Комуницирање и технологија. Опис наставног плана и програма на основним студијама на универзитету. Комуницирање и технологија. Седмични распоред наставе на факултету. Основна садашња времена: просто и трајно садашње вријеме – понављање. Дефинисање различитих грана технологије. Дизајн и пројектовање. Опис изгледа и функције предмета. Фазе процеса дизајнирања, односно пројектовања. Дизајн и пројектовање. Постављање питања – потврдно-одрична и информацијска питања. Дизајн намјештаја. Дизајн и пројектовање. Рад у области дизајна. Бирање дизајна према функцији. Технологија у спорту. Дијелови бицикла и материјали коришћени у изради бицикала. Неки традиционални и модерни грађевински и машински материјали. Коришћење used to, used for, made of и made from. Технологија у спорту. Основна механичка својства материјала. Описивање предмета и размјена информација с обзиром на материјале и израду спортске опреме. Примитивне технологије – технологије примјерене околностима. Примјери изума из области примјерене технологије: пумпа на погон вјетра, радио са сатним механизмом. Временске реченице. Примитивне технологије – технологије примјерене околностима. Изражавање бројева и количина. Описивање покрета. Борба против злочина и безбједност. Полицијска опрема. Описивање функције предмета. Грађење сложених придева помоћу proof, resistant и tight. Описивање безбедносних система и уређаја. Писање кратких извјештаја и везне ријечи. Индустијска производња. Врсте поступака у индустријској производњи. Употреба пасива у садашњем времену за описивање поступка. Описивање модерних поступака у индустријској производњи. Превоз. Врсте превозних средстава и коришћење. Превозна средства будућности. Предвиђање помоћу модалних глагола will, may и might. Корективно наглашавање ријечи. Рекапитулација.</p> |  |                  |             |   |
| <b>Метод наставе и савладавања градива:</b>  |  |                  |             |   |
| Интегрисана настава. Консултације.   |  |                  |             |   |
| <b>Литература:</b>   |  |                  |             |   |
| <p>Glendinning, Eric H., Technology 1, Oxford University Press, 2007<br/>         Briggs, Sandra J., Grammar: Strategies and Practice (Intermediate), Scott, Foresman and Company, Glenview, Illinois, 1994<br/>         Sinclair, Barbara and Philip Prowse, Activate Your English, Cambridge University Press, Cambridge, 1995<br/>         Thomson, A. J. and A. V. Martinet, A Practical English Grammar with Exercises 1 and 2, 4th edition, Oxford University Press, 1986.<br/>         Грба, Гордана и Карин Радовановић, Better English 1, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, Завод за школство, Подгорица, 1992.</p>   |  |                  |             |   |
| <b>Облици провјере знања:</b>  |  |                  |             |   |
|  |  |                  |             |   |

|  |           |              |           |   |           |
|--|-----------|--------------|-----------|---|-----------|
| Похађање наставе   | 5 бодова  | Колоквиј     | 30 бодова |   |           |
| Домаћи задаци у форми писаних граматичких и лексичких вјежби и активност   | 15 бодова | Презентација | 30 бодова | Усмени дио испита (студенти полажу у пару; читање и превод текстова обрађиваних на часу, разговор између студената или с наставником) | 20 бодова |
| <b>Посебна назнака за предмет:</b>   |           |              |           |   |           |
| Студентима је омогућено признавање Енглеског језика 1 и 2 на основу диплома добијених полагањем међународно и национално признатих испита из енглеског језика одговарајућег нивоа (CEF B1 или више). У осталим случајевима, одлуку о признавању доноси предметни наставник на основу плана наставе по којем је студент похађао курс енглеског језика у школи страних језика и дипломе добијене по успешном полагању испита за ниво који не може бити нижи од горе наведеног. |           |              |           |   |           |
| <b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b>   |           |              |           |   |           |
| Светлана Митић   |           |              |           |   |           |