

Концепт визуелне презентације АГГФ-а

ЗАДАТАК	ПРЕДАЈА ГРАФИЧКОГ РАДА
<p>Знакови и симболи – компоновање, транспоновање, апликација Упознавање са знаковима и симболима архитектонске графике, те њиховом смисленом примјеном у различитим медијима представљања. Сведено, геометризовано и апстраховано представљање сложеног система, који се састоји од низа елемената. Писмо је ћирилично али је могућа и варијанта на енглеском језику. Кроз процес рада на задатку, студент истражује значење знакова и симблa и упознаје се са односима између елемената, оптичком позадином и различитим варијантним рјешењима.</p> <p>Задатак Користећи књигу графичких стандарда Универзитета у Бањој Луци, поштујући визуелни идентитет, заштитни знак (лого) и традицију визуелне презентације АГГФ-а, потребно је осмислити / дизајнирати концепт визуелне презентације током академске 2018/2019. године /писмо је ћирилично али је могућа и варијанта на енглеском језику/. Концепт визуелног идентитета подразумијева осмишљавање различитих „визуала“ који ће бити аплицирани у различитим приликама и у различитим медијима, али тако да не одступају од препознатљивости континуираног представљања. Визуелни идентитет треба да одражава суштину рада институције, али такође да буде прилагођен савременим трендовима у дизајну.</p> <p>Само неки од потребних формата су / обухватају:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Baner photo</i> за интернет страницу • <i>Cover i Profile photo</i> за онлајн презентације укључујући и профиле на друштвеним мрежама/ Google +, Facebook, Instagram, YouTube / • Празничне честитке и календаре • Layout плаката за кампању уписа у академску 2019/2020 за сва три студијска програма – Архитектуру, Грађевинарство и Геодезију • Насловница за Информатор о упису академске 2019/2020. године • Layout позивница за различите догађаје у организацији АГГФ-а • Layout захвалница и признања за различите прилике • Layout плаката за различите догађаје у организацији АГГФ-а 	<p>18.01.2019. на почетку вјежбања</p> <p>Формат Хамер димензија 50/50 цм.</p>