


	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ АРХИТЕКТОНСКО-ГРАЂЕВИНСКО- ГЕОДЕТСКИ ФАКУЛТЕТ			
	I циклус студија			
	Студијски програм(и):	АРХИТЕКТУРА		
Предмет	Урбана регенерација предграђа Интерни студентски конкурс за урбанистичко рјешење насеља Лауш			
Шифра предмета	Семестар	Број ЕСПБ бодова	Фонд часова	Статус предмета
УП	8	5	1+4	И
Наставник	др Тијана Вујичић сарадници: др Дијана Симоновић, доцент; др Невена Новаковић, доцент			
Условљеност другим предметима:				
за похађање наставе		-		
за полагање завршног испита		Позитивно оцијењене дефинисане предиспитне обавезе		
Циљеви изучавања предмета:				
Циљ изучавања предмета је да студенти усвоје знања која ће им омогућити да разумију, истраже и анализирају процесе урбанизације данас, прије свега узрок, ток и последице тих процеса у ширем градском окружењу и посебно на прелазу са урбаног на рурално окружење. Основни циљ је усвајање знања о актуелним приступима, методама и праксама из свијета и региона, у контексту проблема урбанизације предграђа. Студенти треба да се упознају са формалним и неформалним моделима планирања и да разумију процесе и методологију стратешког урбаног дизајна као спој стратешки оријентисаног планирања и вредносно оријентисаног дизајна. Треба да стечена знања провере кроз пројекат урбаног дизајна конкретне мултифункционалне цјелине.				
Исходи учења (стечена знања, вјештине и компетенције):				
<ul style="list-style-type: none"> - Свеобухватно разумијевање процеса урбанизације на простору БиХ, бивше Југославије и Балкана у различитим историјским друштвеним и економским условима. - Усвајање знања о методологији стратешког урбаног дизајна и праксе израде стратегија развоја и/или проблемски оријентисаних пројеката. - Вјештине и способности за свеобухватну анализу просторних обрасца урбаног руралног и урбано-руралног подручја града и процјену проблема потенцијала слабости и предности конкретног подручја засноване на стратешком приступу развоју. - Способности и вјештине за примјењена истраживања анализе локација кроз анкетање и сарадњу са заинтересованим актерима и критичко мишљење. - Примјена стечених знања и вјештина у конкретном пројекту урбаног дизајна – кроз интерни студентски конкурс. 				
Садржај предмета:				
<ul style="list-style-type: none"> - Историјски развој просторног обрасца предграђа (БиХ, Балкан). Процеси урбанизације региона у 20. вијеку (СФРЈ) и просторни образац предграђа. Типологија просторних образаца урбаног, руралног и урбано-руралног подручја града Бањалуке. (II) - Актуелни приступи, методе и алати у контексту проблема урбанизације предграђа, из свијета и региона. Формални и неформални модели планирања, процеси и методологије. Адаптабилни модел планирања и проблем урбанизације предграђа. (II) - Стратешки урбани дизајн и проблем урбанизације предграђа. Стратегије регенерације предграђа. (II+V) - Интерни студентски конкурс за израду урбанистичког рјешења насеља Лауш (Бања Лука, АГГФ). (V) 				
Метод наставе и савладавања градива:				

Настава се одвија кроз комбинацију више облика рада са студентима, као што су: интерактивни облици предавања, студије случајева, есеји на теме преслушаних предавања, радионица – симулација процеса израде стратегије развоја насеља Лауш - тј. примјена стечених знања о актуелним методама, техникама и алатима.

Литература:

- Lazarević Bajec, N. Maruna, M., *Strateški urbani dizajn i kulturna raznolikost /Strategic Urban Design and Cultural Diversity*, Beograd: Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu/ Belgrade: Faculty of Architecture Belgrade, 2009.
- Rogers, R. R., *Towards an Urban Renaissance: Final Report of the Urban Task Force*, London: Chaird by Lord of Riverside, 2000.
- Turner, T., *City as a Landscape: A Post-Postmodern View of Design and Planning*, London: E&FN SPON, 1996.
- Pacione, Michael. *Urban Geography: A Global Perspective*. London: Routledge, 2001.
- Mrduljaš, Maroje and Vladimir Kulić, ed. *Unfinished modernisations. Between utopia and pragmatism*. Zagreb: UHA/CCA, 2012.
- Krstić, Branislav. *Čovjek i prostor. Pristup prostornom uređenju*. Sarajevo: Svjetlost, 1982.

Облици провјере знања:

Активност у настави	10 бодова
Колоквијуми/Есеји	15 бодова
Графички рад	60 бодова
Завршни испит	15 бодова

Посебна назнака за предмет:

-

Име и презиме наставника који је припремио податке:

др Дијана Симоновић, доцент