**Isprojektovati osnovnu jedinicu vrtića, ne zaboravljajući konstitutivnu ulogu praznine, i prikazati je u osnovi i presjeku sa izgledom u M 1:200.**

Rješenjem omogućiti fleksibilost i transformaciju prostora i problematizovati odnose:

prostor boravka – garderoba – sanitarni čvor,

jedinica međusobno,

komunikacija – osnovna jedinica,

unutrašnji – spoljašnji prostor,

poluotvoreno – poluzatvoreno,

fleksibilnost i transformacija prostora – konstrukcija – materijal.

Isprojektovanu jedinicu apstrahovati u prepoznatljiv volumen i prikazati maketom, M 1:200.

**Istražiti kroz maketu odnos osnovnih volumena i lokacije i identifikovati moguća rješenje u odnosu na tipologiju (trakt, hol, atrijum, paviljon) u M 1:200.**

Fotografisati istraživački proces.



**Kolažirati karakterstičnu prostornu situaciju (2 A4).**